



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 26.12.2024 года

№ 1436

г.Абинск

**Об установлении муниципального задания муниципальному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению Центру развития ребенка-
детский сад № 37 муниципального образования Абинский район
на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»**

В целях установления требований к составу, качеству, объему, условиям и результатам предоставления муниципальной образовательной услуги, управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Установить муниципальное задание муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Центру развития ребенка - детский сад № 37 муниципального образования Абинский район (далее - МБДОУ ЦРР - детский сад № 37) на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов согласно приложению.

2. Заведующему МБДОУ ЦРР - детский сад № 37 (Власова Е.В.):

1) обеспечить выполнение муниципального задания и постоянный контроль за его исполнением;

2) предоставить управлению образования администрации муниципального образования Абинский район предварительный отчет об исполнении муниципального задания и к нему аналитические материалы в срок до 25 ноября 2025 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Н.С. Клочан

Приложение

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 26.12.2024 № 1436

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
Ключан Н.С.
«26» _____ 2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

на 2025 год (на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов)

Наименование муниципального учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 37 муниципального образования Абинский район

Дата

Виды деятельности муниципального учреждения:
дошкольное образование

Код по
сводному
реестру
по ОКВЭД

| Коды |
|-------------------|
| <u>26.12.2024</u> |
| |
| 85.11 |
| 88.91 |
| 85.41 |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел I

1. Наименование муниципальной услуги: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.Д45.0

Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица до 8 лет

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи (8) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|----|
| | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | наименование показателя (8) | единица измерения | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | очередной финансовый год | 2-й год планового периода |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 8010110.9 9.0.BB24B T20000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | От 1 года до 3 лет | очная | Группа кратковременного пребывания | Число обучающихся | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 8010110.9 9.0.BB24B T21000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровьем (ОВЗ) и детей-инвалидов | От 1 года до 3 лет | очная | Группа сокращенного дня | Число обучающихся | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------|------|----|----|--|--|--|
| 8010110.9 9.0.БВ24В Т22000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидов | От 1 года до 3 лет | очная | Группа полного дня | Число обучаю щихся | чел. | 792 | 40 | 40 | 40 | | | |
| | | | | | | Число человеко -дней обучени я | 7281 | 7281 | 7281 | | | | | |
| 8010110.9 9.0.БВ24В Э60000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидов | от 3 до 8 лет | очная | Группа кратковр еменног о пребыва ния | Число обучаю щихся | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Число человеко -дней обучени я | 540 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 8010110.9 9.0.БВ24В У41000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидов | от 3 до 8 лет | очная | Группа сокраще нного дня | Число обучаю щихся | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Число человеко -дней обучени я | 540 | 0 | 0 | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|-----|-------|-------|-------|
| 8010110.9 9.0.BB24B У42000 | не указано | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидов | от 3 до 8 лет | очная | Группа полного дня | Число обучаю- щихся | чел. | 792 | 145 | 145 | 145 |
| | | | | | | Число человеко- -дней обучени- я | Челове- ко- день | 540 | 26395 | 26395 | 26395 |
| 8010110.9 9.0.BB24B Ц41000 | не указано | Обучающиеся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) | От 1года до 3 лет | очная | Группа сокраще- нного дня | Число обучаю- щихся | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Число человеко- -дней обучени- я | Челове- ко- день | 540 | 0 | 0 | 0 |
| 8010110.9 9.0.BB24B З60000 | не указано | Обучающиеся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) | От 3 до 8 лет | очная | Группа кратковр- еменног о пребыва- ния | Число обучаю- щихся | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Число человеко- -дней обучени- я | Челове- ко- день | 540 | 0 | 0 | 0 |
| 8010110.9 9.0.BB24B З61000 | не указано | Обучающиеся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) | От 3 до 8 лет | очная | Группа сокраще- нного дня | Число обучаю- щихся | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Число человеко- -дней обучени- я | Челове- ко- день | 540 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----|------|------|------|------|
| 8010110.9 9.0.BB24A B20000 | адаптир ованная образова тельная програм ма | Обучающиеся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) | От 1 года до 3 лет | очная | Группа кратковр еменног о пробыва ния | Число обучаю щихся | Чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Число человеко -дней обучени я | Челове ко- день | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8010110.9 9.0.BB24A B21000 | адаптир ованная образова тельная програм ма | Обучающиеся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) | От 1 года до 3 лет | очная | Группа сокраще нного дня | Число обучаю щихся | Чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Число человеко -дней обучени я | Челове ко- день | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8010110.9 9.0.BB24A B40000 | адаптир ованная образова тельная програм ма | Обучающиеся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) | От 3 года до 8 лет | очная | Группа кратковр еменног о пробыва ния | Число обучаю щихся | Чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Число человеко -дней обучени я | Челове ко- день | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8010110.9 9.0.BB24A B41000 | адаптир ованная образова тельная програм ма | Обучающиеся с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) | От 3 года до 8 лет | очная | Группа сокраще нного дня | Число обучаю щихся | Чел. | 792 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | | | | | | Число человеко -дней обучени я | Челове ко- день | 540 | 6371 | 6371 | 6371 | 6371 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.3. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения | наименование показателя | наименование показателя | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) _____

4. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф), либо порядок их установления:

| Нормативный правовой акт | | | |
|--------------------------|-----------------|------|--------------|
| вид | принявший орган | дата | номер |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | наименование |
| | | | 5 |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказ Министерства Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -- образовательным программам дошкольного образования. (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Размещение информации на информационном стенде | О предоставлении дошкольного образования | ежеквартально |
| Размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения | О предоставлении дошкольного образования | ежеквартально |

Раздел II

1. Наименование муниципальной услуги: присмотр и уход

Код
по общероссийскому
базовому перечню

50.785.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица

или региональному
перечню

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | наименование показателя | 7 | Показатель качества муниципальной услуги | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | | | единица измерения | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | |
| | | | | | | | | | | | | наименование показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникаль ный номер реестров ой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | наимено вание показател я | наимено вание показател я | наимено вание показател я | наимено вание показате ля | единица измерения | очередн ой финансо вый год | 1-й год планово го периода | 2-й год планово го периода | очередн ой финансо вый год | 1-й год планово го периода | 2-й год планово го периода | очередн ой финансо вый год | 1-й год планово го периода | 2-й год планово го периода | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------|----------------|------|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 8532110 99.0.BB 19AA60 000 | не указано | физическ ие лица за исключен ием льготных категорий | не указано | не указано | Группа кратковр еменного пробыва ния | Число детей | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 8532110 99.0.BB 19AA61 000 | не указано | физическ ие лица за исключен ием льготных категорий | не указано | не указано | Группа сокраще нного дня | Число детей | чел. | 792 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 8532110 99.0.BB 19AA62 000 | не указано | физическ ие лица за исключен ием льготных категорий | не указано | не указано | Группа полного дня | Число детей | чел. | 792 | 191 | 191 | 191 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|
| 8532110 99.0.БВ 19АГ120 00 | не указано | физическ ие лица льготных категорий , определяе мых учредите лем | не указано | не указано | Группа кратковр еменног о пробыва ния | Число человеко -дней пробыва ния | Челове ко- день | 540 | 36508 | 36508 | 36508 | | | |
| | | | | | | Число детей | чел. | 792 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Число человеко -часов пробыва ния | Челове ко-час | 539 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Число человеко -дней пробыва ния | Челове ко- день | 540 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 8532110 99.0.БВ 19АГ130 00 | не указано | физическ ие лица льготных категори й, определя емых учредите лем | не указано | не указано | Группа сокращ енного дня | Число детей | чел. | 792 | 15 | 15 | 15 | | | |
| | | | | | | Число человеко -часов пробыва ния | Челове ко-час | 539 | 28671 | 28671 | 28671 | | | |
| | | | | | | Число человеко -дней пробыва ния | Челове ко- день | 540 | 2867 | 2867 | 2867 | | | |
| 8532110 99.0.БВ 19АГ130 00 | не указано | физическ ие лица льготных категори й, | Не указано | не указано | Группа полного дня | Число детей | чел. | 792 | 14 | 14 | 14 | | | |

| | определяемых учреждений | Число человек-часов пребывания | Человеко-час | 539 | 26759 | 26759 | 26759 | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|---------------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | Число человек-дней пребывания | Человеко-день | 540 | 2675 | 2675 | 2675 | | | | |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.3. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения | код по ОКЕИ | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф), либо порядок их установления:

| Нормативный правовой акт | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Размещение информации на информационном стенде | О предоставлении дошкольного образования | ежеквартально |
| Размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения | О предоставлении дошкольного образования | ежеквартально |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел _____

1. Наименование работы: _____

Код
по региональному

2. Категории потребителей работы _____

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель качества работы | | Значение показателя качества работы | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|
| | наименование показателя | | | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) _____

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | Показатель, характеризующий условия выполнения работы (по справочникам) | | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | наименование показателя | единица измерения | Описание работы | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода | | |
| | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|----------------|----|----|----|----|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование | код по ОКЕИ | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) _____

3.3. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | единица измерения | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Условия и порядок досрочного прекращения исполнения муниципального задания:

ликвидация организации (статья 61 Гражданского кодекса Российской Федерации); реорганизация организации (статья 57 Гражданского кодекса Российской Федерации); приостановление действия лицензии организации (часть 8 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Иная информация, необходимая для контроля за исполнением муниципального задания

3. Формы контроля за исполнением муниципального задания:

| Форма контроля | Периодичность | Главный распорядитель средств бюджета муниципального образования Абинский район, осуществляющий контроль за выполнением муниципального задания |
|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Плановые и внеплановые проверки | ежегодно | Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район |
| Предоставление статистической отчетности | ежегодно | Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район |

4. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов об исполнении муниципального задания: ежегодно

4.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания: до 1 февраля, года следующего за отчетным

4.2.1. Сроки предоставления предварительного отчета об исполнении муниципального задания: до 1 декабря отчетного года

4.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с исполнением муниципального задания общее допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей выполнения муниципального задания, в пределах которого муниципального задание считается выполненным (процентов) 10%.